

**Комплексно-тематическое планирование 2023-2024г.г.**

<b>первая младшая группа (2-3 года)</b>			
Тема	Кол-во недель	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<b>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</b> 1.09-08.09	1	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении  (в подвижных играх, викторинах).
<b>Осень</b> 11.09-06.10	4	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью	Развлечение «Что нам осень принесла».  Выставка детского творчества.  Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
<b>Я в мире человек</b> 09.10-20.10	2	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?».
<b>Мой дом</b> 23.10-17.11	4	Знакомить детей с родным городом, День рождения города Свирск, (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».
<b>Ребятам о зверятах</b> <b>20.11-24.11</b>	1	Животные Тайги, леса Домашние животные и их детеныши Животные севера Животные жарких стран	Фотовыставка «Мой пушистый друг»
<b>Р/К Я здоровье берегу.</b> 27.11-01.12	1	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	Спортивное развлечение. «Веселые старты». День здоровья. Совместное чаепитие с родителями.  Игра «Кто у нас хороший?»  Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
<b>Новогодний Праздник</b> 04.12-12.01	5	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник. Выставка новогодних игрушек сделанных совместно с родителями. Конкурс новогодних рисунков.

<b>Зима.</b> 15.01-02.02	3	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Познакомить с зимними видами спорта. Народными забавами зимой. Рождество	Праздник «Зима». Выставка детского Творчества. Изготовление группового панно – «Красавица Зима».
<b>Р/К</b> <b>Неделя доброты</b> 05.02-09.02	1	Представления о добре и зле. Произведения и мультфильмы о добре. Игровые ситуации по теме, беседы.	Показ театра родителями для детей по теме. Изготовление подарков для родных.
<b>Народная игрушка</b> 12.02-23.02	2	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
<b>Мамин день</b> 26.02-08.03	2	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Совместные игры родителей и детей.
<b>Неделя этикета</b> <b>11.03-15.03</b>	1	Дать детям первоначальное представление об этикете. Игровые ситуации, беседы. Произведения о этикете.	Совместное чаепитие с родителями.
<b>Р/К</b> <b>Земля- наш дом</b> 18.03-22.03	1	Формировать представления о значении воды в жизни человека. О безопасном поведении на воде, в природе, об охране водных, лесных ресурсов. Познакомить с правилами поведения в природе.	Совместно с родителями изготовить газету, коллаж «Земля – наш дом».
<b>Весна</b> 25.03-26.04	5	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна». Выставка детского Творчества.
<b>Р/К</b> <b>Растем здоровыми</b> 29.04-10.05 (рабочих дней 4 )	2	Рассказать о витаминах, полезных продуктах питания. Просмотр фильмов о здоровье. Выполнение релаксационных упражнений, упражнений на укрепление осанки, профилактики плоскостопия и т.д. Познакомить с летними видами спорта. Формировать представления о необходимости заниматься спортом, заботиться о своем здоровье.	День здоровья. Викторина «Полезно – вредно».
<b>Лето</b> 13.05-31.05	3	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	Развлечения лето. Выставка детского творчества.
<b>Итого 39 недель</b>		31 неделя -79% ф/к + 21% недели р/к	
<b>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</b> (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).			

**Вторая младшая группа (3-4 года)**

Тема	Кол-во недель	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<p><b>Р/К</b> <b>Мой дом, мой город</b> 04.09-08.09</p>	1	<p>Знакомить с родным городом Свирском, его достопримечательностями, историей города, (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Фотовыставка «Мой город»</p>
<p><b>Мой любимый детский сад</b> 11.09-15.09</p>	1	<p>Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомство с воспитателями детского сада, с профессией воспитателя. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Выставка детского творчества (Что мне нравится в саду) Прослушивание и заучивание Гимна детского сада.</p>
<p><b>Мои друзья (новая)</b> 18.09-22.09</p>	1	<p>Развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой группе, воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям, воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении, способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей. 21.09- Всемирный день мира.</p>	<p>Акция «Твори добро», досуг « С другом веселей»</p>
<p><b>Р/К</b> <b>Моя семья (новая)</b> 25.09-29.09</p>	1	<p>Расширять и закреплять знания детей о традициях семьи, общности, города, региона, ценностях, взаимоотношениях. создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. <b>1 октября- «Международный день пожилых людей»</b></p>	<p>Акция к дню пожилого человека. Досуг «Семейные встречи»</p>
<p><b>Р/К</b> <b>Дикие животные (новая)</b> 02.10-06.10</p>	1	<p>Познакомить с разнообразным животным миром Восточной Сибири., Иркутской области. Рассказать о красной книге Иркутской области.</p>	<p>Выставка поделок «Животные нашего края» Выставка детского Творчества.</p>
<p><b>Осень</b> 09.10-03.11</p>	4	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать</p>	<p>Праздник «Осень».  Выставка детского Творчества.  Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми</p>

		<p>детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	из собранных листьев.
<p><b>Домашние животные (новая)</b> 06.11-10.11</p>	1	<p>Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям). познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях и домашних животных сельской местности. Развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.</p>	фотоколлаж «Мой любимый домашний питомец»
<p><b>Р/К</b> <b>Я здоровье сберегу.</b> 13.11-24.11</p>	2	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p> <p>Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p>	<p>Спортивное развлечение. «Веселые старты». День здоровья.</p> <p>Совместное чаепитие с родителями.</p> <p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей.</p>
<p><b>Зима</b> 27.11-08.12</p>	2	<p>Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.(Арктика и Антарктика).</p>	<p>Праздник Здравствуй, Зимушка -Зима.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p><b>Новогодний Праздник</b> 11.12-29.12</p>	3	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Новогодний утренник. Выставка новогодних игрушек сделанных совместно с родителями. Конкурс новогодних рисунков.</p>
<p><b>Р/К</b> <b>Зимние забавы</b> 09.01-12.01</p>	1	<p>Познакомить с зимними видами спорта. Народными забавами зимой. Рождество.</p>	<p>Просмотр фильмов о зимних видах спорта с обсуждением. Фотовыставка «Зимние забавы»</p>
<p><b>Р/К</b> <b>Растем здоровыми</b> 15.01-19.01</p>	1	<p>Рассказать о витаминах, полезных продуктах питания. Просмотр фильмов о здоровье. Выполнение релаксационных упражнений, упражнений на укрепление осанки, профилактики плоскостопия и т.д.</p>	<p>День здоровья.</p> <p>Викторина «Полезно - вредно».</p>
<p><b>Р/К</b> <b>Неделя доброты</b> 22.01-26.02</p>	1	<p>Представления о добре и зле. Произведения и мультфильмы о добре. Игровые ситуации по теме, беседы.</p>	<p>Совместное чаепитие с родителями.</p> <p>Показ театра родителями для детей по теме.</p>
<p><b>Р/К</b> <b>Байкал - Жемчужина Сибири</b> 29.01-02.02.</p>	1	<p>Формировать начальные представления об озере Байкал, родном крае. Организация экспериментальной деятельности детей с водой.</p>	<p>Выставка семейных коллекций с озера Байкал.</p> <p>Просмотр видео фильма о Байкале.</p>

<b>День защитника отечества</b> 05.02-23.02	3	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Познакомить с военными профессиями, военным транспортом. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Фото – выставка: «Защитники Родины» (совместно с родителями)
<b>8 марта</b> 26.02-08.03	2	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> 11.03-22.03	2	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<b>Р/К Неделя сказки</b> 25.03-29.03	1	Рассказать о дне театра. Познакомить с детскими писателями – сказочниками. Познакомить с Русскими народными сказками. Беседа о любимых сказках.	Инсценировка сказки.  Развлечение «путешествие по сказкам».
<b>Р/К Неделя творчества</b> 01.04-05.04	1	Формировать первоначальные представления об увлечениях, творчестве и его видах. Придумывание новых игр, забав. Изучение видов увлечений с практическим применением ( оригами, квиллинг – кручение бумаги, хореография, хоровое пение, и т.д.)	Изготовление разнообразных поделок из природного, бросового материала совместно с родителями.
<b>День космонавтики</b> 08.04-12.04	1	Расширять представления о космосе. Первый космонавт. Созвездия, планеты солнечной системы и т.д.	Выставка детского творчества. Совместно с родителями изготовление планет
<b>Весна</b> 15.04-10.05	4	Расширять представления о весне. Весенние цветы. Насекомые. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.) Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Рассказать о труде людей Весной. Рассказать детям о Дне Победы.	Праздник «Весна».  Выставка детского творчества
<b>Р/К Земля - наш дом 13.05-24.05</b>	2	Формировать представления о значении воды в жизни человека. О безопасном поведении на воде, об охране водных ресурсов. Познакомить с правилами поведения в природе. Формировать представления о бережном отношении к природе. <b>Познакомить с природными богатствами нашей Родины, края.</b>	Совместно с родителями изготовить газету, коллаж «Земля – наш дом». Акция в детском саду по теме недели.
<b>Лето</b> 27.05-31.05	1	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	Развлечение лето. Выставка детского творчества.
<b>Итого 39 недель</b>		24 недели -62% ф/к + 15 недель -38% р/к	
<b>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</b> (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).			

**Средняя группа (4-5 лет)**

Тема	Кол-во недель	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<p><b>Моя страна, мой город</b> 04.09-08.09</p>	1	<p>Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Фотовыставка «Мой город» Развлечение «День знаний», Дети праздник не готовят, но активно участвуют в Конкурсах. Спортивный праздник.  Экскурсия в музей ГЦК</p>
<p><b>Здравствуй, детский сад.</b> 11.09-22.09</p>	2	<p>Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Совместное чаепитие с родителями.  Развлечение для детей, организованное родителями и воспитателем.  Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах)</p>
<p><b>Р/К</b> <b>Моя семья (новая)</b> 25.09-29.09</p>	1	<p>Расширять и закреплять знания детей о традициях семьи, общности, города, региона, ценностях, взаимоотношениях. создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. <b>1 октября- «Международный день пожилых людей»</b></p>	<p>Акция к дню пожилого человека. Досуг «Семейные встречи»</p>
<p><b>Мои друзья (новая)</b> 02.10-06.10</p>	1	<p>Развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой группе, воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям, воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении, способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.</p>	<p>Акция «Твори добро», досуг « С другом веселей»</p>
<p><b>Осень</b> 09.10-27.10</p>	3	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о</p>	<p>Праздник «Осень».  Выставка детского Творчества.  Сбор осенних листьев</p>

		сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
<b>Я в мире человек</b> <b>30.10-03.11</b>	1	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. <b>4-ноября- День народного Единства</b>	Фотовыставка «Моя дружная семья». Досуг к празднику.
<b>Неделя этикета</b> 06.11-10.11	1	Дать детям первоначальное представление об этикете. Игровые ситуации, беседы Произведения о этикете.	Игра «Гости»
<b>Р/К</b> <b>Я здоровье сберегу.</b> 13.11-24.11	2	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продукты питания, витамины. Здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Гигиена.	Спортивное развлечение. «Веселые старты». День здоровья.  Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
<b>Р/К</b> <b>Моя Сибирь</b> <b>(новая)</b> 27.11-07.12	1	Расширять представления об озере Байкал, о родном крае- Иркутская область, познакомить с её достопримечательностями, богатствами природы, традициями. Организация экспериментальной деятельности детей с водой.	Выставка семейных коллекций с озера Байкал. Просмотр видеофильма о Байкале.
<b>Новогодний Праздник</b> 04.12-29.12	4	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Новогодний утренник. Выставка новогодних игрушек сделанных совместно с родителями. Конкурс новогодних рисунков.
<b>Р/К</b> <b>В мире полезных вещей</b> 08.01-12.01	1	Мебель Инструменты Электроприборы Посуда	Викторина «В мире полезных вещей»
<b>Р/К Зимние забавы</b> 15.01-19.01	1	Познакомить с зимними видами спорта. Рассказать о зимней олимпиаде. Рассказать о народных забавах зимой. Рождество.	Просмотр фильмов о зимних видах спорта с обсуждением. Фотовыставка «Зимние забавы»

<b>Зима</b> 22.01-02.02	2	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики	Праздник Здравствуй, Зимушка -Зима.  Выставка детского творчества.
<b>Р/К</b> <b>Ребятам о зверятах</b> 05.02-09.02	1	Животные Тайги, Сибири Домашние животные и их детеныши Животные севера Животные жарких стран	Викторина «Животный мир». Фотовыставка «Мой пушистый друг»
<b>День защитника отечества</b> 12.02-23.02	2	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Фото – выставка: «Защитники Родины» (совместно с родителями)  Выставка детского творчества.
<b>8 марта</b> 26.02-08.03	2	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
<b>Р/К</b> <b>Неделя доброты</b> 11.03-15.03	1	Расширять представления о добре и зле. Обсуждение произведений и мультфильмов о добре. Игровые ситуации по теме, беседы. Театрализация по теме.	Совместное чаепитие с родителями. Показ театра детьми для детей своей группы.
<b>Р/К</b> <b>Неделя творчества</b> 18.03-22.03	1	Формировать первоначальные представления об увлечениях, творчестве и его видах. Придумывание новых игр, забав. Изучение видов увлечений с практическим применением ( оригами, квиллинг – кручение бумаги, хореография, хоровое пение, и т.д.)	Изготовление разнообразных поделок из природного, бросового материала совместно с родителями.
<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> 25.03-05.04	2	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<b>День космонавтики</b> 08.04-12.04	1	Расширять представления о космосе.Первый космонавт. Созвездия и т.д.	Выставка детского творчества.
<b>Весна</b> 15.04-26.04	2	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна».  Выставка детского творчества
<b>День Победы (Рабочих дней 4)</b>	2	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать	Праздник, посвященный

29.04-10.05		представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с военной техникой.	Дню Победы. Выставка детского творчества
<b>Р/К</b> <b>Растем здоровыми</b> 13.05-17.05	1	Рассказать о витаминах, полезных продуктах питания. Просмотр фильмов о здоровье Выполнение релаксационных упражнений, упражнений на укрепление осанки, профилактики плоскостопия и т.д. ОБЖ.	День здоровья. Викторина «Полезно - вредно».
<b>Р/К</b> <b>Земля- наш дом</b> 20.05-24.05	1	Формировать представления о значении воды в жизни человека. О безопасном поведении на воде, об охране водных ресурсов. Познакомить с правилами поведения в природе.	Совместно с родителями изготовить газету, коллаж «Земля –наш дом».
<b>Лето</b> 27.05-31.05	1	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Развлечение лето. Выставка детского творчества.
Убрали <b>Неделя сказки</b>			
<b>Итого 39 недель 25 недель – 64% ф/к + 14 недель -35% р/к</b>			
<b>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</b> (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).			

**Старшая группа (5-6 лет)**

Тема	Кол-во недель	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<b>Моя страна, мой город</b> 04.09-08.09	1	Закреплять знания о родном городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию, родной город	Спортивный праздник. Экскурсия в музей ГЦК.
<b>Здравствуй, детский сад.</b> 11.09-22.09	2	Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомство с воспитателями детского сада, с профессией воспитателя.	Разучивание гимна детского сада. Творческая выставка Мой воспитатель. Стихотворение поздравление воспитателю, детскому саду.
<b>Р/К</b> <b>Моя семья (новая)</b> 25.09-29.09	1	Расширять и закреплять знания детей о традициях семьи, общности, города, региона, ценностях, взаимоотношениях. создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. <b>1 октября- «Международный день пожилых людей»</b>	Акция к дню пожилого человека. Досуг «Семейные встречи»
<b>Осень</b> 02.10-27.10	4	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осень». Выставка детского Творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
<b>Я в мире человек</b> 30.10-03.11	1	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей,	Фотовыставка «Моя дружная семья». Досуг к празднику.

		формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. <b>4-ноября- День народного Единства</b>	
<b>Р/К</b> <b>Я здоровье сберегу.</b> 06.11-10.11	1	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять представления детей о своей семье. Развивать представления детей о своем внешнем облике.	Спортивное развлечение. «Веселые старты». День здоровья.  Фотовыставка «Моя дружная семья».  Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
<b>Р/К</b> <b>В мире полезных вещей</b> 13.11-17.11	1	Мебель Инструменты Электроприборы Посуда	Викторина «В мире полезных вещей»
<b>Р/К</b> <b>Моя Сибирь</b> 20.11-24.11	1	Расширять представления об озере Байкал, о родном крае- Иркутская область, её достопримечательностях, богатствах природы, традициях. Организация экспериментальной деятельности детей с водой.	Выставка семейных коллекций с озера Байкал.  Просмотр видео фильма о Байкале.
<b>Р/К</b> <b>Ребятам о зверятах</b> 27.11-01.12	1	Животные Тайги, Сибири, Иркутской области Домашние животные и их детеныши Животные севера Животные жарких стран	Викторина «Животный мир». Фотовыставка «Мой пушистый друг»
<b>Новогодний Праздник</b> 04.12-29.12	4	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник. Выставка новогодних игрушек сделанных совместно с родителями. Конкурс новогодних рисунков.
<b>Зима, Зимние забавы</b> 08.01-19.01.	2	Познакомить с зимними видами спорта. Рассказать о зимней олимпиаде. Рассказать о народных забавах зимой. Рождество.  Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики	Просмотр фильмов о зимних видах спорта с обсуждением. Фотовыставка «Зимние забавы»  Праздник Здравствуй, Зимушка -Зима.  Выставка детского творчества.
<b>Р/К</b> <b>Неделя сказки</b> 22.01-26.01	1	Рассказать о дне театра. Познакомить с детскими писателями – сказочниками. Познакомить с Русскими народными сказками. Беседа о любимых сказках.	Инсценировка сказки.  Развлечение «путешествие по сказкам».
<b>Р/К</b> <b>Растем здоровыми</b> 29.01-02.02	1	Рассказать о витаминах, полезных продуктах питания. Просмотр фильмов о здоровье Выполнение релаксационных упражнений, упражнений на укрепление осанки, профилактики плоскостопия и т.д.	День здоровья.  Викторина «Полезно - вредно».
<b>Р/К</b> <b>Неделя доброты</b>	1	Расширять представления о добре и зле. Обсуждение произведений и мультфильмов о добре. Игровые ситуации по теме, беседы.	Совместное чаепитие с родителями. Показ театра детьми для детей своей группы.

05.02-09.02		Театрализация по теме.	
<b>День защитника отечества</b> 12.02-23.02	2	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Фото – выставка: «Защитники Родины» (совместно с родителями)  Выставка детского творчества.
<b>8 марта</b> 26.02-08.03	2	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
<b>Весна</b> 11.03-22.03	2	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна».  Выставка детского творчества
<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> 25.03-05.04	2	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<b>День космонавтики</b> 08.04-12.04	1	Расширять представления о космосе. Первый космонавт. Созвездия и т.д.	Выставка детского творчества.
<b>Р/К речевое Земля- наш дом</b> 15.04-26.04	2	Формировать представления о значении воды в жизни человека. О безопасном поведении на воде, об охране водных ресурсов. Познакомить с правилами поведения в природе.	Совместно с родителями изготовить газету, коллаж «Земля –наш дом».
<b>День Победы (рабочих 4 дня)</b> 29.04-10.05	2	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с военной техникой.	Праздник, посвященный Дню Победы.  Выставка детского творчества
<b>Р/К Неделя творчества</b> 13.05-17.05	1	Формировать первоначальные представления об увлечениях, творчестве и его видах. Придумывание новых игр, забав. Изучение видов увлечений с практическим применением ( оригами, квиллинг – кручение бумаги, хореография, хоровое пение, и т.д.)	Изготовление разнообразных поделок из природного, бросового материала совместно с родителями.

<b>Р/К</b> <b>Неделя красоты</b> 20.05-24.05	1	Красота в природе, в жизни, в искусстве. Видеть, ценить, созидать красоту в окруж. мире в разнообразных ее проявлениях, взаимосвязь красоты и здоровья.	Фотовыставка «Красота в природе, в жизни и в искусстве».
<b>Лето</b> 27.05-31.05	1	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Развлечение лето. Выставка детского творчества.
<b>Убрали неделю веселые старты. Итого 39 недель</b> 26 недель -67% ф/к + 13неделя -33% р/к			
<b><i>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</i></b> (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).			

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

Тема	Кол-во недель	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
<b>Мой город, моя Страна, моя планета</b> 04.09-15.09	2	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.
<b>Мой любимый детский сад</b> 18.09-22.09	1	Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомство с воспитателями детского сада, с профессией воспитателя. Знакомство с историей своего сада.	Разучивание гимна детского сада. Творческая выставка Мой воспитатель. Стихотворение поздравление воспитателю, детскому саду.
<b>Р/К</b> <b>Моя семья (новая)</b> 25.09-29.09	1	Расширять и закреплять знания детей о традициях семьи, общности, города, региона, ценностях, взаимоотношениях. создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. <b>1 октября- «Международный день пожилых людей»</b>	Акция к дню пожилого человека. Досуг «Семейные встречи»
<b>Осень</b> 02.10-27.10	4	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского Творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
<b>День народного единства.</b> 31.10-04.11	1	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.
<b>Р/К</b> <b>Неделя доброты</b> 06.11-10.11	1	Расширять представления о добре и зле. Обсуждение произведений и мультфильмов о добре. Игровые ситуации по теме, беседы. Театрализация по теме.	Совместное чаепитие с родителями. Показ театра детьми для детей своей группы.
<b>Р/К</b> <b>Моя Сибирь</b> 13.11-17.11	1	Закреплять представления об озере Байкал, родном крае, Иркутской области, её достопримечательностях, богатствах природы, традициях. Организация экспериментальной деятельности детей с водой.	Выставка семейных коллекций с озера Байкал. Просмотр видео фильма о Байкале.
<b>Р/К</b>	2	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье.	Спортивное развлечение.

<b>Я здоровье сберегу.</b> 20.11-24.11		Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	«Веселые старты». День здоровья.  Фотовыставка «Моя дружная семья».  Создание коллективного плаката с фотографиями детей.
<b>Р/К речевое В мире полезных вещей</b> 27.11-01.12	1	Мебель Инструменты Электроприборы Посуда	Викторина «В мире полезных вещей»
<b>Новый год</b> 04.12-29.12	4	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Новый год.  Выставка детского творчества
<b>Р/К Зимние забавы</b> 08.01-12.01	1	Познакомить с зимними видами спорта. Рассказать о зимней олимпиаде. Рассказать о народных забавах зимой. Рождество.	Просмотр фильмов о зимних видах спорта с обсуждением. Фотовыставка «Зимние забавы»
<b>Зима</b> 15.01-26.01	2	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Закреплять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Закреплять исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Закреплять представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества
<b>Р/К Ребятам о зверятах</b> 29.01-02.02	1	Животные Тайги, Иркутской области, Сибири Домашние животные и их детеныши Животные севера Животные жарких стран Животный мир морей и океанов.	Викторина «Животный мир». Фотовыставка «Мой пушистый друг»
<b>Р/К Растем здоровыми</b> 05.02-09.02	1	Рассказать о витаминах, полезных продуктах питания. Просмотр фильмов о здоровье Выполнение релаксационных упражнений, упражнений на укрепление осанки, профилактики плоскостопия и т.д.	День здоровья.  Викторина «Полезно - вредно».
<b>День защитника Отечества</b> 12.02-23.02	2	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества

		защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
<b>8 марта</b> 26.03-08.03	2	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
<b>Р/К речевое Земля- наш дом</b> 18.03-22.03	1	Формировать представления о значении воды в жизни человека. О безопасном поведении на воде, об охране водных ресурсов. Познакомить с правилами поведения в природе.	Совместно с родителями изготовить газету, коллаж «Земля – наш дом».
<b>Весна</b> 25.03-05.04	2	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского Творчества.
<b>День космонавтики</b> 08.04-12.04	1	Расширять представления детей о космосе, планетах, космическом транспорте. Знакомить с известными космонавтами и т.д.	Выставка детского творчества. Развлечение «Дорога в космос»
<b>Народная культура и традиции</b> 15.04-26.04	2	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.  Посещение музея в школе № 3 Русской избы
<b>День победы Рабочих в мае 4 дня</b> 29.04-17.05	3	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы.  Выставка детского творчества.
<b>Р/К Неделя сказки</b> <b>20.05-24.05</b>	1	Рассказать о дне театра. Познакомить с детскими писателями – сказочниками. Познакомить с Русскими народными сказками. Беседа о любимых сказках.	Инсценировка сказки. Развлечение «путешествие по сказкам».
<b>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа</b> 27.05-31.05	1	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й Класс.	Праздник «До свидания, детский сад»
<b>Убрали веселые старты. Итого 39 недель</b> 27 недель -69% ф/к + 12 недель -30% р/к			
<b>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</b> (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).			

**Подготовительная группа с ЗПР (6-7 лет)**

Тема	Кол-во недель	Педагогические задачи	Итоговые мероприятия
29.08-9.09	2	Обследование. Мониторинг.	
Мой город, моя Страна, моя страна	1	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за	Выставка детского творчества.

12.09-16.09		достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	
Ранняя осень 19.09.-23.09	1	Закреплять название осенних месяцев, продолжать наблюдение в неживой, живой природе, в погоде.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Деревья, кустарники 26.09-30.09	1	Закреплять названия распространенных деревьев, называть их характерные особенности. Различать понятия «дерево», «куст», их различия части дерева, кустарника.	Создание коллективной работы.
Грибы 3.10-7.10	1	Закреплять названия грибов, их особенности. Закреплять правила сбора грибов, уметь различать и называть съедобные и несъедобные грибы.	Выставка детского Творчества. Викторина «Дары осени»
Овощи. Фрукты 10.10-14.10	1	Расширять знания, обобщающие понятия: овощи, фрукты, огород, сад, урожай, плоды, грядка, плодородное (фруктовое дерево). Изучать способы произрастания (на земле, в земле, на дереве) и способы их сбора (кнопка, выдергивание, срывание).	Праздник «Осень».  Выставка детского Творчества.
Золотая осень. 17.10-21.10	1	Закреплять приметы «золотой осени» в неживой, живой природе, в погоде. Рассказать о деятельности людей.	
Хлеб всему голова 24.10-28.10	1	Расширять и закреплять понятие «хлебобулочные изделия», последовательность операций производства хлебных изделий. Рассказать о машинах, о профессиях людей, участвующих в процессе производства хлеба.	Совместная творческая работа детей и родителей на тему: «Откуда хлеб пришел».
Продукты питания 31.10-4.11	1	Закрепить понятия «еда», «пища», «продукты», «напиток». Рассказать об основных группах продуктов, о значимости, культуре питания, сервировке стола, о разделении понятий «Посуда», «столовые приборы»	Викторина «полезное, вредное» Памятки для родителей по правильному питанию детей.
Перелетные птицы 7.11-11.11	1	Расширять и закреплять особенности внешнего вида птиц. Уметь находить сходства и различия с ранее изученными птицами. Уметь называть способы перестроения при перелете (клин, шеренга, пара, стая).	Изготовление кормушек.
Поздняя осень 14.11-18.11	1	Уметь сравнивать периоды осени (ранняя, золотая, поздняя). Называть изменения, происходящие в природе, животном мире.	Выставка детского творчества. Коллективная работа.
Я и мое настроение 21.11-25.11	1	Уметь называть и распознавать эмоции человека (радость, страх, злость, удивление, печаль, испуг) и причины, ситуации, их вызывающие. Называть способы выражения эмоций (мимика, движение, речь). Уметь различать положительные и отрицательные эмоции, их влияние на здоровье и на взаимоотношения между людьми.	Досуг «хорошее настроение»

Дикие животные готовятся к зиме. 28.11-02.12	1	Уметь называть, находить и называть распространенных животных леса, их детенышей, признаки, особенности внешности, поведения	
Домашние животные 5.12-9.12	1	Закрепить название домашних животных, их особенности, внешний вид, части тела, повадки, происхождение, какую пользу имеют для человека, уметь называть их детенышей. Учить образовывать притяжательные прилагательные ; расширять словарь антонимов; развивать навыки словообразования и словоизменения	Викторина «Животный мир». Фотовыставка «Мой пушистый друг»
Зима 12.12-16.12	1	Закреплять приметы зимы в погоде, неживой, живой природе.	Организация художественной галереи «Здравствуй, гостя зима».
Зимующие птицы. 19.12-23.12	1	Закреплять название зимующих птиц, уметь называть их отличительные признаки, место проживания зимой и в другие сезоны. Систематизировать знания детей о зимующих птицах.	Выставка детского творчества.
Новый год 26.12-30.12	1	Знакомить с традициями сибиряков, его культурой празднования Нового года.	Праздник. Выставка детского творчества.
Зимние забавы 9.01-13.01	1	Учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; познакомить с зимними видами спорта, о зимних забавах зимой.	Фотовыставка «Зимние забавы»
Начало года. Календарь 16.01-20.01	1	Обобщить знания по истории создания календаря, видам календарей, называть количество месяцев в году и времен года.	Совместная работа создание календаря.
Одежда, обувь, головные уборы. 23.01-27.01	1	Обобщить и систематизировать представления детей об одежде, обуви, головных уборах; о материалах, процессе их производства. Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении одежды (закройщик, швея, ткач), с названиями наиболее распространенных видов тканей, со способами ухода за одеждой и обувью.	Досуг «показ мод»
Материал для изготовления предметов 30.01-3.02	1	Обобщить знания по названию, свойствам материалов (дерево, стекло, пластмасса, резина, ткани, бумага, металл), по применению и использованию материалов в деятельности людей.	Выставка поделок из различных материалов
Животные севера 6.02-10.02	1	Обобщить и закрепить особенности климата и растительности, названия распространенных животных, характерные особенности внешнего вида, повадки, образ жизни, название детенышей. Рассказать об особенностях жизни людей на Севере.	Викторина «Северные жители»
Животные жарких стран. 13.02-17.02	1	Обобщить и закрепить особенности климата и растительности, названия распространенных животных, характерные особенности внешнего вида, повадки, образ жизни, название детенышей.	Викторина «Мои любимые животные»
Родина. Защитники отечества. 20.02-24.02	1	Знакомство с разными родами войск, боевой техникой, традициями праздника. Образование сложных слов.	Праздник
Профессии людей 27.02-03.03	1	Расширить представление о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости. рассказать о распространенных профессиях, о профессиях родственников.	Викторина «Профессии».

Весна. Женский День. 6.03-10.03	1	Расширить знания о характерных признаках весны. Воспитывать любовь к маме, бабушке, женщинам	Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
Мой дом, моя семья 13.03-17.03	1	Обобщить знания по названию членов семьи, их работе, увлечениях, семейных традициях. Уметь называть мебель в квартире.	Досуг «Семейные посиделки»
Родной город. 20.03-24.03	1	Вспомнить названия нашей страны и города, кто основал наш город. Повторить главные улицы, памятники, реку Свирска. Назвать основные достопримечательности, спортивные, развлекательные учреждения, места отдыха. нашего города. Правила поведения в городе. Воспитывать патриотические чувства.	Экскурсия в краеведческий музей города
Бытовые электроприборы 27.03-31.03	1	Продолжать расширять знания об электричестве и электроприборах, обобщить знания детей о пользе и опасности электроприборов.	Разработка памяток по электробезопасности
Середина весны. Прилет птиц 3.04-7.04	1	Уметь называть признаки в погоде, живой, в неживой природе, называть перелетных птиц.	
Планета Земля. Космос. 10.04-14.04	1	Расширить представление о космосе. Продолжать формировать у детей понятия «космос», «космическое пространство». Объяснить, что представляет собой Солнечная система, значение Солнца в космосе, почему происходит смена частей суток.	Праздник
Транспорт 17.04-21.04	1	Расширить представление о транспорте на основе ранее сформированных представлений, о правилах поведения, правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с профессиями людей, связанными с работой на транспорте	Развлечение «Соблюдай дорожные правила»
Домашние птицы 24.04-28.04	1	Закрепить названия домашних птиц, знания об их назначении и пользе для человека, об их характерных особенностях внешнего вида. Воспитывать бережное, заботливое отношение к домашним птицам.	Викторина «Птичий рынок»
Весна (рабочих 4 дня) 1.05-12.05	1	Расширить представление о растениях весной. Повторять с детьми сезонные изменения в природе, происходящие весной. Вспомнить названия весенних месяцев.	Развлечение «Весна-красна».  Выставка детского Творчества.
Школа 15.05-19.05	1	Знакомство со школой, правилами, значением школы для человека. Закрепить знания о школьных принадлежностях и их назначении.	Выпускной праздник.
22.05-26.05	1	Обследование. Мониторинг	